



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

**Diaz - Laterza**

TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA  
Prot. 0008083 del 30/12/2022  
VI (Uscita)

All'ALBO  
AL SITO WEB – SEZ. PON

**Oggetto: Avviso di selezione per affidamento incarico di ESPERTO INTERNO**

*Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022*

*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.*

**Progetto - 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-309**

**Laboratorio di inclusione e successo scolastico 2**

**CIG: D54C22000830001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
<b>VISTA</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>VISTO</b>	che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
<b>VISTA</b>	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
<b>VISTE</b>	le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto soglia
<b>VISTE</b>	le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" - Versione 2.0 - ottobre 2020.- nota MIUR 29583 del 09.10.2020
<b>VISTI</b>	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

<b>VISTO</b>	l'Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";
<b>VISTA</b>	la candidatura del Piano n. 1082224 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2022;
<b>VISTA</b>	la nota M.I. Autorità di Gestione PON 2014-2020 n. Prot. AOOGABMI – 0053714 del 21/06/2022, con la quale autorizza l'attuazione del progetto
<b>VISTA</b>	le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 08/02/2022 di approvazione del P.A. E.F. 2022;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 29/06/2022;
<b>VISTE</b>	la necessità di iscrivere le somme finanziate nel P.A. 2022 dell'Istituzione Scolastica;
<b>VISTA</b>	il decreto di formale assunzione del finanziamento di € 15.037,80 al Programma Annuale 2022, prot. n. 6237 del 27/09/2022 relativo al progetto - 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-309;
<b>CONSIDERATA</b>	La necessità di individuare n. 3 esperti per i moduli del POC in oggetto.

### E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 3 esperti - uno per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

#### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto: **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-309– "Laboratorio di inclusione e successo scolastico 2"**

#### **Descrizione dei moduli**

N	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Finalità	ore	Allievi
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport di squadra	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	30	20 Studentesse e studenti Primaria

2	Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio di iconografia	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la conoscenza, la valorizzazione, la memoria e la tutela del patrimonio culturale e religioso del proprio territorio.</li> <li>• Sostenere la crescita e la formazione dell'identità personale, sociale e culturale, partendo dalla presa di coscienza della propria realtà.</li> <li>• Educare alla comprensione del cambiamento culturale, storico, socio-culturale del proprio paese.</li> <li>• Acquisire competenze artistiche nella produzione di icone</li> </ul> <p>Inoltre si imparerà a leggere e interpretare un'opera d'arte anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>	30	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
3	Arte; scrittura creativa; teatro	Il linguaggio del teatro	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</p> <p>I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>	30	19 Studentesse e studenti Primaria

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### ESPERTO dovrà eseguire i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere e uno finale per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Tutor e il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Dovrà, inoltre:

7. *accedere con la sua password al sito dedicato;*
8. *entrare nella Struttura del Modulo di sua competenza;*
9. *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli, secondo la graduatoria di merito relativa al modulo.

## Art. 3 – Requisiti richiesti

In armonia con il Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto, la selezione avverrà in base alla griglia riportata nell'Al. 2.

Per la figura di ESPERTO i **titoli di accesso** sono i seguenti:

TITOLO MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ESPERTO
Sport di squadra	Laurea in scienze motorie
Laboratorio di iconografia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laurea</li><li>• Attestazione di corsi in Iconografia</li></ul>
Il linguaggio del teatro	Laurea in discipline dello Spettacolo o Diploma presso accademia del teatro

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Gennaio 2023** e dovranno essere completati **entro il mese di Agosto 2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione, All. 2 - scheda di autovalutazione – Informativa privacy) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it), e con allegati il curriculum vitae in formato europeo PDF/A (PDF non scansionato), dovrà essere privo dei dati sensibili e giudiziari e dei dati personali non pertinenti e comprovante il possesso dei requisiti di professionalità ed esperienza, nonché i titoli di studio conseguiti e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere trasmessa - **pena l'esclusione** - per posta elettronica ordinaria a [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it).

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE "ESPERTO INTERNO" Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-309 – "LABORATORIO DI INCLUSIONE E SUCCESSO SCOLASTICO 2"**

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 10 gennaio 2023.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

La scheda di autovalutazione dovrà contenere nell'apposita colonna i riferimenti dei punteggi indicati al CV allegato (num. di pagina e riga).

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Con la sottoscrizione dell'istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di **una sola domanda** ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

Per gli esperti interni, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia, verrà data priorità nella selezione: si procederà, infatti, alla selezione di esperti esterni solo in assenza di esperti interni in possesso dei requisiti richiesti.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea (indicata all' art.3)	Fino a 100/110 Punti 3 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 9 Lode Punti 1
Diploma	2 punti
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di <b>durata biennale</b> in materie coerenti con la tipologia del modulo richiesto	3 Per ogni titolo (max 6 punti)
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata annuale in materie coerenti con la tipologia del modulo richiesto	1 Per ogni titolo (max 3 punti)
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Partecipazione a corsi di formazione in materie coerenti con la tipologia del modulo richiesto (min. 25 ore)	1 Per ogni titolo (max 5 punti)
Pubblicazioni libri coerenti con la tipologia del modulo richiesto	2 (max 6 punti)
Pubblicazioni in riviste accreditate coerenti con la tipologia del modulo richiesto	1 (max 3 punti)
Competenze informatiche certificate	1 (max 3 punti)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATE</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze professionali come docente esperto in progetti PON coerenti con la tipologia di modulo richiesto	2 (max 6 punti)
Esperienze professionali come docente esperto in progetti extrascolastici coerenti con la tipologia di modulo richiesto	1 (max 4 punti)

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo **PDF/A (PDF non scansionato)**, dovrà essere privo dei dati sensibili e giudiziari e dei dati personali non pertinenti e comprovante il possesso dei requisiti di professionalità ed esperienza, nonché i titoli di studio conseguiti e nel modello di autovalutazione (All. 2) parte integrante del presente bando.

Gli incarichi non sono cumulabili. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. PON> Socialità, apprendimenti, accoglienza e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it), nell'apposita sez. PON> Socialità, apprendimenti, accoglienza e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare. L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

#### **Art. 7 - Incarichi e compensi**

Il contratto di prestazione d'opera intellettuale definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dei contratti conferiti, è stabilito il compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 (settanta/00).

L'attribuzione avverrà attraverso la sottoscrizione del contratto da parte dell'Esperto esterno utilmente collocato nella graduatoria definitiva.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'Esperto di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione da parte del MIUR dei Fondi Comunitari cui fa riferimento il contratto sottoscritto. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa documentata.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

#### **Art. 8 - Trattamento dei dati personali**

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679.

#### **Art. 9 - Rinvio alla normativa**

Per quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa, poichè compatibile.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **Art. 10 - Pubblicazione dell'avviso**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola: <https://www.icdiazlaterza.edu.it/> nell'apposita sez. PON> **Socialità, apprendimenti, accoglienza** e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

#### **ALLEGATI:**

1. All. n. 1 - istanza di partecipazione
2. All. n. 2 - scheda di autovalutazione
3. Informativa privacy

Il Dirigente Scolastico